



DRK-Kindergarten

Davertgeister



Bewegungs- konzept

Inhalt

Warum wir uns entschieden haben, Bewegungskindergarten zu werden.	1
Unser Bild vom Kind	1
.....	2
Bewegung ist uns wichtig denn:.....	3
Bewegung fördert koordinative Fähigkeiten	3
Bewegung fördert soziale und emotionale Erfahrungen	3
Bewegung fördert Material- und Raumerfahrung	4
Bewegung fördert die Sinneswahrnehmung.....	5
Bewegung fördert sprachliche Entwicklung.....	6
Bewegung fördert die Selbsterfahrung.....	7
Was wir erreichen wollen:.....	8
Förderung der körperlichen Gesundheit.....	8
Unterstützung der kognitiven Entwicklung	8
Förderung der emotionalen Entwicklung.....	8
Stärkung des Selbstbewusstseins	9
Förderung der Phantasie und Kreativität.....	9
Schaffung eines positiven Bewegungserlebnisses.....	9
Wie sieht die pädagogische Umsetzung in unserer Kindertageseinrichtung aus?.....	9
Teiloffenes Konzept.....	9
Raumgestaltung	9
Bewegung im Freispiel und in Angeboten.....	10
Außengelände	10
Bewegungsraum.....	10
Materialien	11
Entspannung	11
Regeneration	11
Stressabbau	11
Förderung der Konzentration	11
Soziale Interaktion	11
Wo können die Kinder Entspannung erleben?	12
KIBAZ.....	12
Seepferdchen Schwimmkurs für die Maxigeister	12
Warum ist uns dieses Projekt so wichtig?	12
Elternarbeit.....	13
Informationsaustausch.....	13
Elternabende	13
Elterngespräche	13
Eltern-Kind-Aktivitäten	13
Kooperationspartner	14
Unsere Qualifizierungen und Erfahrungen	14

Warum wir uns entschieden haben, Bewegungskindergarten zu werden

Es gibt verschiedene Gründe, warum wir uns dazu entschieden haben, ein Bewegungskindergarten zu werden.

Kinder haben von Natur aus viel Freude an Bewegung. Tätigkeiten wie hüpfen, springen, klettern, schaukeln, balancieren und rennen bereiten ihnen großen Spaß und sind wichtig für die Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit.

Durch Bewegung erfahren Kinder sich selbst und ihre Umwelt, erleben eigene Stärken und Schwächen und erwerben beste Voraussetzungen für die geistige Entwicklung. Bewegung ist unmittelbarer Ausdruck von kindlicher Lebensfreude. Kinder, die laufen, toben mit anderen herumtollen, ausdauernd eine neu gelernte Fähigkeit ausprobieren, sind Sinnbild erfüllter Kindheit.

Jedoch sieht in vielen Familien die Realität oft anders aus.

Wohnverhältnisse sind begrenzt oder eingeschränkt, Zeitmangel herrscht vor, der Straßenverkehr hat sich verändert und der Medienkonsum hat sich erhöht. Durch diese gesellschaftliche Veränderung/Entwicklung konnten nachweislich vermehrt Wahrnehmungsstörungen, Bewegungsstörung und Übergewicht bei Kindern diagnostiziert werden.

Für uns ist es daher wichtig, hier entgegenzusteuern und den Kindern reichhaltige Bewegungsanreize zu geben, damit besonders der intrinsische Bewegungsdrang angeregt und gestillt werden kann. Wir sehen Bewegung als wichtigsten Bestandteil der kognitiven, physischen und sprachlichen Entwicklung der Kinder.

„Jeder Lernprozess beginnt im eigenen Körper“

Gerald Hüther

Unser Bild vom Kind

„Das Bild vom Kind“ ist ein Begriff, in dem verschiedenste Theorien über die Entwicklung, philosophische Grundannahmen, gesellschaftliche Erwartungen und subjektive Erfahrungen eine große Rolle spielen. Dieses Bild vom Kind beeinflusst stark unser Erziehverhalten.

Kinder sind kleine Menschen mit einer Vielzahl von Interessen, Eigenschaften, Bedürfnissen und Wünschen. Sie haben Potenziale und Fähigkeiten in sich und steuern ihre Entwicklung selbst.

Ein Kind ist ein von Anfang an aktiv lernendes, kompetent handelndes Wesen, das seine eigene Entwicklung vorantreibt und seine Umwelt deutet. Es ist ein soziales Wesen, das auf die Interaktion mit anderen angewiesen ist. Kinder sind von Anfang an auf Wahrnehmung und Bewegung angewiesen. Um sich ein Bild von sich selbst zu machen, um die eigenen Fähigkeiten einzuschätzen und sich die Welt aktiv anzueignen.

Weil wir diese Aufgabe ernst nehmen, schaffen wir den Kindern möglichst große Entwicklungsspielräume. Wachsen und lernen werden so zu einem erfreulichen Bestandteil des Lebens.

Wir nehmen die Kinder ernst und begegnen Ihnen mit Achtung, Respekt und Wertschätzung. Uns ist es wichtig, die Kinder in ihren Kompetenzen zu stärken und bei der Weiterentwicklung zu unterstützen. Kinder brauchen gleichermaßen Freiräume und klare Grenzen, sowie ein stabiles

Umfeld mit zuverlässigen Bezugspersonen. Ein Kind ist immer an seinem Bildungsprozess maßgeblich beteiligt. Wir berücksichtigen dabei das eigene Entwicklungstempo und die Lerninteressen, damit das Kind kreativ und eigenständig entdecken, ausprobieren lernen und sich weiterentwickeln kann.



Bewegung ist uns wichtig denn:

Bewegung fördert koordinative Fähigkeiten

Koordination und Gleichgewicht gehören zu den grundlegenden Fähigkeiten des Menschen. Es ist wichtig, mit der Koordinationsförderung so früh wie möglich zu beginnen, sie zu festigen und zu entwickeln. Einfache Handlungen, wie das Greifen nach dem Geländer sind ohne diese grundlegenden Fähigkeiten nicht möglich.

Wir bieten den Kindern eine breite Palette an Bewegungsmöglichkeiten. Dies kann beispielsweise das Klettergerüst, Hüpfspiele, Tanz- und Musikaktivitäten, Spiele zur Förderung der Hand-Augen-Koordination sowie Bewegungsspiele im Freien umfassen. Durch die Vielfalt der Bewegungsangebote werden unterschiedliche koordinative Fähigkeiten angesprochen.

Darüber hinaus bieten wir Übungen zur Verbesserung der Koordination an, dabei setzen wir auf gezielte Übungen und Spiele, die darauf abzielen, die koordinativen Fähigkeiten der Kinder zu verbessern. Dazu gehören Übung zur Förderung des Gleichgewichts, der Feinmotorik, der räumlichen Orientierung und der Körperkoordination. Diese Übungen können spielerisch und altersgerecht gestaltet werden, um den Kindern Freude an der Bewegung zu vermitteln.

Zudem fördern wir die Auge-Hand- Koordination. Die Auge-Hand-Koordination ist eine wichtige koordinative Fähigkeit, die in unserem Bewegungskindergarten gezielt gefördert wird. Kinder haben die Möglichkeit mit verschiedenen Materialien und Gegenständen zu arbeiten, die ihre Handbewegung und ihre visuelle Wahrnehmung herausfordern. Dazu gehören beispielsweise das Fangen und Werfen von Bällen, das Stapeln von Bausteinen oder das Malen und Zeichnen.

Für die Bewegung in der Natur nutzen wir die natürliche Umgebung um die koordinativen Fähigkeiten der Kinder zu entwickeln. Outdoor Aktivitäten wie klettern, laufen auf unebenem Gelände, balancieren auf Baumstämmen im Wald oder das Erkunden anderen Spielplätzen bietet den Kindern vielfältige Möglichkeiten, ihre motorischen koordinativen Fähigkeiten herauszufordern und zu verbessern.

Wir legen Wert auf individuelle Förderung und ermöglichen den Kindern in ihrem eigenen Tempo zu lernen und Fortschritte zu machen. Die pädagogischen Fachkräfte beobachten die Kinder genau und passen die Bewegungsangebote an ihre individuellen Fähigkeiten an, um ihre koordinativen Fähigkeiten gezielt zu unterstützen.

Bewegung fördert soziale und emotionale Erfahrungen

Die angebotenen Spiel- und Bewegungsaktivitäten haben einen starken Aufforderungscharakter und ermöglichen den Kindern vielfältige Gelegenheiten, ihr soziales Handeln zu gestalten und zu üben:

- **gemeinschaftliches Spiel:** Durch gemeinsame Bewegungsaktivitäten wie Tanzen oder kooperative Spiele lernen Kinder, zusammenzuarbeiten, Regeln einzuhalten und im Team zu agieren. Dieses fördert soziale Kompetenzen wie Teamwork, Kommunikation und Kooperation.

-
- **teilen und zusammenarbeiten:** In Bewegungssituationen haben Kinder oft die Möglichkeit, Spielzeug oder Materialien zu teilen und sich abwechselnd zu bewegen. Durch diese Erfahrungen lernen sie, Rücksicht auf andere zu nehmen, zu teilen und miteinander zu agieren.
 - **Empathie und soziale Interaktion:** Beim Bewegen und Spielen mit anderen Kindern entwickeln Kinder ein Verständnis für die Gefühle und Bedürfnisse anderer. Sie lernen, sich in andere hinein zu versetzen, zu helfen, Konflikte zu lösen und positive Beziehungen aufzubauen.
 - **Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl:** Wenn Kinder ihre körperlichen Fähigkeiten entwickeln und neue Bewegungen ausprobieren steigert dies ihr Selbstvertrauen und ihr Selbstwertgefühl. Erfolge beim Bewegen und Überwinden von Herausforderungen stärken ihr Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und tragen zu einer positiven Selbstwahrnehmung bei.
 - **emotionale Ausdrucksmöglichkeiten:** Bewegung bietet den Kindern eine Möglichkeit, ihre Gefühle und Emotionen auf kreative Weise auszudrücken. Durch Tanz, Bewegungsspiele oder Improvisation können Sie ihre Freude, Frustration, Angst oder Aufregung zum Ausdruck bringen und lernen, ihre Emotionen auf gesunde Weise zu kanalisieren.

Die Förderung von Bewegung schafft somit eine Umgebung, in der Kinder soziale und emotionale Erfahrungen machen können. Durch gemeinsame Bewegungsaktivitäten, das Teilen von Ressourcen, die Entwicklung von Empathie und die Bewältigung von Herausforderungen stärken sie ihre sozialen Kompetenzen und lernen, ihrer Emotionen zu regulieren.

Bewegung fördert Material- und Raumerfahrung

Bewegung spielt eine wichtige Rolle bei der Förderung von Material und Raumerfahrung bei Kindern. Durch Bewegung können sie ihre Umgebung aktiv erkunden, neue Materialien entdecken, verschiedene räumliche Konzepte erleben und ihre Fantasie entfalten. Indem sie ihre Umgebung aktiv verändern und sich darin bewegen, erweitern Sie ihre Material- und Raumerfahrung und entwickeln wichtige kognitive und kreative Fähigkeiten.

- **Sinneserfahrung mit Materialien:** Bewegung ermöglicht es Kindern, verschiedene Materialien zu berühren, verändern und zu erforschen. Beispielsweise können sie durch körperliche Aktivitäten wie Bauen mit Bausteinen, Modellieren mit Knete oder Experimentieren mit Naturmaterialien wie Sand, Wasser oder Pflanzen ihre Sinne einsetzen. Dabei erfahren Sie unterschiedliche Texturen, Gewichte, Formen und Temperaturen, was Ihre Materialerfahrung erweitert.
- **Erforschen von Räumen und Dimensionen:** Durch Bewegung haben Kinder die Möglichkeit, ihren Körper im Raum zu bewegen und verschiedene Dimensionen zu erleben. Sie können beispielsweise klettern, springen, sich bücken oder strecken. Dadurch entwickeln sie ein Verständnis für räumliche Beziehungen wie oben-unten, vorne-hinten, innen-außen und können diese in ihrem Spiel und ihrer Interaktion mit Materialien anwenden.

-
- **Erweitern des räumlichen Denkens:** Bewegung unterstützt die Entwicklung des räumlichen Denkens bei Kindern. Indem sie sich durch den Raum bewegen, Hindernisse überwinden und sich in verschiedenen Richtungen bewegen lernen sie, räumliche Zusammenhänge zu verstehen und ihre räumliche Vorstellungskraft zu entwickeln. Dies ist wichtig für Fähigkeiten wie räumliches Denken, Orientierung und Problemlösung.
 - **Kreative Gestaltung von Räumen:** Bewegung ermöglicht es Kindern, Räume kreativ zu gestalten und zu verändern. Sie können beispielsweise Möbel und Materialien in ihrem Spielraum arrangieren, Hindernisse aufbauen oder ihre eigene Spielumgebung schaffen. Dadurch lernen sie räumliche Konzepte wie Symmetrie, Anordnung und Perspektiven zu erkunden und ihre kreativen Fähigkeiten zu entwickeln.
 - **Ausdruck von Fantasie und Vorstellungskraft:** Durch Bewegung können Kinder ihre Fantasie und Vorstellungskraft nutzen, um Räume und Materialien in ihren Spielen zu integrieren. Beispielsweise können Sie sich vorstellen, dass ein Klettergerüst ein Piratenschiff ist oder ein Sandkasten ein Bauernhof. Dieses fördert ihre kreative Denkweise und ihre Fähigkeit, sich in verschiedenen Rollen und Szenarien hineinzusetzen.

Bewegung fördert die Sinneswahrnehmung

Bewegung spielt eine wichtige Rolle bei der Förderung der Sinneswahrnehmung bei Kindern. Durch bewegungsorientierte Aktivitäten können Kinder ihre Sinne aktiv einsetzen und verschiedene sensorische Erfahrungen machen. Diese Erfahrungen sind wichtig für ihre ganzheitliche Entwicklung und tragen zur Verbesserung ihrer sensorischen Fähigkeiten bei. Wir schaffen eine Umgebung in der Kinder die Möglichkeit haben durch Bewegung ihre Sinne zu entdecken und zu erforschen.

- **Tastsinn:** Bewegung ermöglicht es Kindern, verschiedene Texturen, Oberflächen und Materialien zu berühren und zu erkunden. Beispielsweise können sie beim Klettern an verschiedenen Oberflächen wie Holz, Metall oder Kunststoff verschiedene taktile Empfindungen erleben. Durch Bewegung in Sandkästen oder mit sensorischen Spielzeug können sie unterschiedliche Texturen und Materialien erforschen und ihre taktile Wahrnehmung schärfen.
- **Gleichgewichtssinn:** Bewegung ist eng mit dem Gleichgewichtssinn verbunden. Wenn Kinder sich bewegen, sei es beim Laufen, Hüpfen, Klettern oder Schaukeln, wird ihr Gleichgewichtssinn herausgefordert. Sie lernen, ihr Gleichgewicht zu halten, ihre Körperhaltung anzupassen und ihre Bewegungen zu koordinieren. Dies trägt zur Entwicklung ihres Gleichgewichts und Körperbewusstseins bei.
- **visuelle Wahrnehmung:** Bewegung bietet Kindern die Möglichkeit, ihre visuelle Wahrnehmung zu trainieren. Beim Bewegen können Sie verschiedene Bewegungen und Aktionen beobachten, Objekte verfolgen und ihre Auge-Hand-Koordination verbessern, beispielsweise Höhe einschätzen können, beim Werfen und Fangen von Gegenständen oder beim Verfolgen von Bewegungen anderer Kinder.

-
- **Auditive Wahrnehmung:** Bewegungserfahrungen bieten Kindern die Möglichkeit, verschiedene Geräusche und Klänge wahrzunehmen. Sie können das Geräusch ihrer eigenen Bewegungen, das Rauschen des Windes oder das Klappern von Spielzeug hören. Dies trägt zur Entwicklung ihrer auditiven Wahrnehmung bei und ermöglicht es ihnen, verschiedene Klänge zu unterscheiden.

Bewegung fördert sprachliche Entwicklung

Die Sprach- und Bewegungsentwicklung begünstigen sich gegenseitig. Das Sprechen selbst ist eine motorische Handlung die verschiedene Muskelgruppen beansprucht. Mund, Zunge und Lippen müssen zusammen agieren, damit aus aneinander gesetzten Tönen und Lauten ein Wort entsteht. Dieser komplexe Bereich des Spracherwerbs in den ersten Lebensjahren wird über eine aktive und sinnliche Auseinandersetzung und Aneignung mit der Welt im Kindergarten unterstützt. Durch verbale Interaktionen, das Erlernen neuer Wörter, die Nutzung ihrer sprachlichen Kreativität und die Verbindung von Bewegung und Sprache, können Kinder ihre sprachlichen Fähigkeiten verbessern und ihre Kommunikationsfähigkeiten weiterentwickeln.

- **Verbale Kommunikation:** während der Bewegung haben Kinder die Möglichkeit, miteinander zu agieren und miteinander zu sprechen. Beispielsweise können Sie sich beim gemeinsamen Spiel koordinieren, Anweisungen geben oder ihre Handlungen erklären. Durch solche verbalen Interaktionen entwickeln sie ihre Fähigkeiten in der Sprachproduktion und im Sprachverständnis.
- **Wortschatzerweiterung:** Bewegung bietet Kindern die Möglichkeit, neue Wörter zu lernen und ihren Wortschatz zu erweitern. Beispielsweise können Sie beim Erkunden der Umgebung neue Objekte und Tätigkeiten entdecken und die entsprechenden Wörter kennenlernen. Durch Bewegungsspiele oder Bewegungslieder können sie zudem neue Wörter und Ausdrücke lernen und ihre sprachliche Ausdrucksfähigkeit verbessern.
- **Sprachliche Kreativität:** Bewegung fördert die sprachliche Kreativität bei Kindern. Durch Bewegungserfahrungen können sie ihre Fantasien nutzen, um Bewegungen zu beschreiben, Geschichten zu erzählen oder Rollenspiele zu spielen. Dies trägt zur Entwicklung ihrer sprachlichen Ausdrucksfähigkeit, ihres Wortschatzes und ihrer Erzählfähigkeit bei.
- **rhythmische Sprachmuster:** Bewegung und Musik sind eng miteinander verbunden. Durch rhythmische Bewegungen und das Singen von Liedern können Kinder sprachliche Rhythmen und Muster erleben. Dies kann dazu beitragen, ihr Sprachgefühl und ihr Verständnis für Betonungen, Melodie und Intonation zu entwickeln.
- **Körperliche Ausdrucksfähigkeit:** Bewegung ermöglicht es Kindern, ihre Gefühle und Gedanken körperlich auszudrücken. Durch Bewegung können Sie ihre Sprache unterstützen und verstärken. Beispielsweise können Sie ihre Worte mit Gesten, Mimik und Körperhaltung begleiten, um ihre Botschaften deutlicher zu machen.
- **sprachliche Spiele:** Bewegung kann in sprachlichen Spielen integriert werden, um die sprachliche Entwicklung zu fördern. Beispielsweise können Kinder Bewegungen mit bestimmten Klängen oder Wörtern verbinden, Reime und Sprachspiele mit Bewegung kombinieren oder Bewegung verwenden um bestimmte Wörter oder Laute zu üben.

Bewegung fördert die Selbsterfahrung

Bewegung ist ein Grundbedürfnis des Kindes und dient in erster Linie der Gesundheit und dem Wohlbefinden. Durch bewegungsorientierte Aktivitäten können Kinder sich selbst besser kennenlernen, ihre eigenen Fähigkeiten und Grenzen entdecken und ein Gefühl der Selbstwirksamkeit entwickeln. Die Bewegung des Kindes vermittelt Selbstvertrauen, auch bei schwierigen Aufgabenstellungen und beeinflusst den Umgang mit Erfolg und Misserfolg.

Durch Bewegung können Kinder also wichtige Erfahrungen in Bezug auf ihre körperlichen Fähigkeiten, ihr Selbstvertrauen, ihre Emotionsregulation und ihre Selbsterkundung machen. Wir schaffen eine Umgebung, in der Kinder ihre Selbsterfahrung durch Bewegung fördern können und die Möglichkeit haben sich selbst besser kennenzulernen und ihre individuellen Fähigkeiten zu entdecken.

- **körperliche Fähigkeiten:** Durch Bewegung können Kinder ihre körperlichen Fähigkeiten erkunden und erweitern, Sie können herausfinden, welche Bewegungen sie beherrschen, welche Herausforderungen sie meistern können und wie sie ihren Körper kontrollieren können. Dies trägt zur Entwicklung ihres Körperbewusstseins und ihrer motorischen Fähigkeiten bei.
- **Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl:** Wenn Kinder ihre körperlichen Fähigkeiten entwickeln und neue Bewegungen ausprobieren, steigert dies ihr Selbstvertrauen und ihr Selbstwertgefühl. Erfolge beim Bewegen und Überwinden von Herausforderungen stärken ihr Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und tragen zu einer positiven Selbstwahrnehmung bei.
- **Selbstregulation:** Bewegung kann Kindern helfen, ihre Emotionen zu regulieren und ihre Energie zu kanalisieren. Durch körperliche Aktivität werden Endorphine freigesetzt, die zu einem positiven emotionalen Zustand beitragen können. Kinder können lernen, ihre Emotionen durch Bewegung auszudrücken und Stress abzubauen.
- **Selbsterkundung und Selbstausdruck:** durch Bewegung haben Kinder die Möglichkeit, ihre Persönlichkeit, ihre Vorlieben und ihre Interessen auszudrücken. Sie können ihre eigenen Bewegungsstile entwickeln, kreative Bewegungen ausprobieren und ihre Individualität zum Ausdruck bringen. Dies fördert ihre Selbsterfahrung und ihr Selbstbewusstsein.
- **Selbstreflexion und Selbstkontrolle:** Bewegung bietet Kindern die Möglichkeit, ihre Handlungen zu beobachten und zu reflektieren. Sie können über ihre eigenen Bewegungen nachdenken, ihre Fortschritte bewerten und ihre Bewegungsstrategien anpassen. Dadurch lernen sie, Selbstkontrolle auszuüben und ihre Handlungen bewusst zu steuern.
- **Erfahrungen von Grenzen:** Durch Bewegung können Kinder ihre eigenen Grenzen kennenlernen und lernen, diese zu respektieren. Sie können herausfinden, wie weit sie springen, wie hoch sie klettern und wie schnell sie laufen können. Dies hilft ihnen, ihre körperlichen Fähigkeiten realistisch einzuschätzen und ihre eigenen Grenzen zu akzeptieren.

Die Welt erschließt sich dem Kind über Bewegung.
Schritt für Schritt ergreift es von ihr Besitz.
Mithilfe von körperlichen Erfahrungen und Sinneserfahrungen
bildet es Begriffe;
im Handeln lernt es Ursachen und Wirkungszusammenhänge
lernen und begreifen.

Was wir erreichen wollen

Als Bewegungskindergarten möchten wir verschiedene Ziele erreichen, um die ganzheitliche Entwicklung der Kinder zu fördern. Wir möchten die Kinder in ihrer ganzheitlichen Entwicklung unterstützen, ihre individuellen Potenziale fördern und ihnen eine positive Grundlage für ihre weiterführende Bildung und ihr zukünftiges Leben bieten.

Förderung der körperlichen Gesundheit

Wir möchten den Kindern helfen, eine gute körperliche Gesundheit zu entwickeln. Durch Bewegung, Sport und körperliche Aktivitäten können sie ihre motorischen Fähigkeiten verbessern, ihre Fitness steigern und ein gesundes Körperbewusstsein entwickeln.

Unterstützung der kognitiven Entwicklung

Bewegung hat einen positiven Einfluss auf die kognitive Entwicklung von Kindern. Wir möchten ihre Denkfähigkeiten, Konzentration, Aufmerksamkeit und Problemlösungsfähigkeiten durch bewegungsorientierte Lernaktivitäten und Spiele fördern.

Stärkung der sozialen Kompetenzen

Durch Bewegung können Kinder ihre sozialen Kompetenzen entwickeln. Sie lernen, miteinander zu interagieren, zusammenzuarbeiten, Regeln einzuhalten und Konflikte auf konstruktive Weise zu lösen. Wir möchten Ihnen dabei helfen, soziale Fähigkeiten wie Teilen, Empathie und Kommunikation zu entwickeln.

Förderung der emotionalen Entwicklung

Bewegung kann Kinder helfen, ihre Emotionen zu erkennen, auszudrücken und zu regulieren. Wir möchten Ihnen Raum geben, um ihre Gefühle durch Bewegung auszudrücken und ihnen emotionale Kompetenzen wie Selbstbewusstsein, Selbstregulation und Stressbewältigung zu vermitteln.

Stärkung des Selbstbewusstseins

Durch Bewegung und die damit verbundenen Herausforderungen können Kinder ihr Selbstbewusstsein stärken. Wir möchten Ihnen die Möglichkeit geben, ihre Fähigkeiten zu entdecken Erfolg zu erleben und ein positives Selbstbild zu entwickeln.

Förderung der Phantasie und Kreativität

Bewegung kann die Fantasie und Kreativität der Kinder anregen. Wir möchten Ihnen die Möglichkeit geben ihre Vorstellungskraft in Bewegungsspielen, Rollenspielen und kreativen Bewegungsaktivitäten zum Ausdruck zu bringen.

Schaffung eines positiven Bewegungserlebnisses

Wir möchten den Kindern Freude an Bewegung vermitteln und ihnen ein positives Bewegungserlebnis bieten. Wir möchten, dass sie Bewegung als etwas bereicherndes, spaßiges und wertvolles erleben und ein lebenslanges Interesse an körperlichen Aktivitäten entwickeln.

Wie sieht die pädagogische Umsetzung in unserer Kindertageseinrichtung aus?

Teiloffenes Konzept

Die Verankerung des teiloffenen Konzeptes in unseren pädagogischen Alltag, ermöglicht den Kindern zusätzliche gruppenübergreifende Bewegungserfahrungen zu sammeln.

- Sich in verschiedenen Gruppen, Fluren, Nebenräumen, usw. aufhalten und so vielfältige Kontakte knüpfen und Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen sammeln.

Raumgestaltung

- Die Räume schaffen eine Atmosphäre der Geborgenheit und bieten Raum für die individuelle Entwicklung, Kreativität, Neugierde, Soziale Kontakte, Bewegungsfreude.
- Die Räume orientieren sich an den Bedürfnissen der Kinder.
- Die Räume sind bewegungsfreudig gestaltet und haben einen hohen Aufforderungscharakter für die Kinder.
- Jede Gruppe und jeder Gruppennebenraum sind bewusst anders gestaltet.
- Stühle und Tische können spontan umfunktioniert werden (Höhlen bauen...)
- Die langen Flure bieten vielfältige Bewegungsmöglichkeiten, z.B. durch Bobby-Cars, Hüpftiere und Flitzer, eine Spielebene zum Klettern und Rutschen und einer interaktiven Spielwand.
- Wenig Stühle, es gibt Spieltische, an denen im Stehen gespielt werden kann.

Bewegung im Freispiel und in Angeboten

- Popokreis immer mit Bewegungsanteil (Bewegungslieder, Fingerspiel etc.)
- 2 x wöchentlich U2/U3 Turnen
- 3 x wöchentlich Ü3 Turnen
- Schwimmkurs für Maxigeister mit dem Ziel das Seepferdchen zu erwerben
- Wir sehen uns als Entwicklungsbegleiter und Impulsgeber, nicht als Animateur.
- Angeleitete Angebote werden möglichst offen gestaltet um, auch die Ideen der Kinder umzusetzen.

Außengelände

- Der lange Tunnel unter dem Hügel und die Spielhäuschen bieten Rückzugsmöglichkeiten (unbeobachtetes Spiel, andere beobachten...)
- Die Matschanlage bietet vielfältige Möglichkeiten zum Experimentieren und intensiven Wahrnehmungserfahrungen
- Fahrbahn für Bobby Cars, Dreiräder und andere Fahrzeuge
- Pflasterflächen für trad. Straßenkreidespiele/Kreidemalereien...
- Die unterschiedlichen Bodenbeläge (Sand, Erde, Wiese, Steine) ermöglichen ganzheitliche Erfahrungen mit allen Sinnen
- Auf dem Klettergerüst mit der integrierten Wackelbrücke können die Kinder ihre Lauf- und Kletterbewegungen üben und Kraft, Geschicklichkeit und Ausdauer kann erprobt werden
- Im Sandkasten ist viel Platz für Kreativität, Experimente und Konstruktionen
- Auf der Schaukel können die Kinder ihr Gleichgewicht, die Koordination und ihre Körperwahrnehmung ausbauen
- Die Wippe bietet den Kindern eine weitere Möglichkeit, Erfahrung mit dem Gleichgewicht und der Schwerkraft zu machen.
- Eine große Wiesenfläche bietet Platz für flexibles Spiel der Kinder, Bewegungsangebote, Fußballspiele etc.

Bewegungsraum

Im Bewegungsraum findet zu unterschiedlichen Themen Bewegungsangebote statt. Es wurden bereits folgende Themen durchgeführt:

- turnen wie "Mama Muh"
- Werfen und Fangen
- tanzen
- "Ein Tag in der Waschanlage",
- Unterwasserwelt
- Im Farbenland
- Ringen und Raufen

Materialien

Folgende Materialien stehen uns zur Bewegungsförderung zur Verfügung:

- **Großgeräte:** Bänke, Kästen, Leiter, Weichbodenmatte, Rutschen, unterschiedliche Schaukeln inkl. Deckenvorrichtung, Turnmatten, Kletterwand, Bällebad
- **Kleingeräte:** Pylonen, Reifen, Säcke, Rollbretter, weitere Fahrzeuge, Tücher, Ringe, Bälle, Gymnastikbälle, Seile, Stäbe, Balance-Kissen, Taststraße, Flusstesteine, Tennisbälle, Kegel

Den Kindern werden regelmäßig unterschiedliche Alltagsmaterialien in den unterschiedlichen Räumen angeboten. Diese werden in die Bewegungsangebote eingebunden oder stehen den Kindern für eigene kreative Ideen frei zur Verfügung.

- **Alltagsmaterialien:** Becher, Wolle, Korken, Kastanien, Kartons, Bierdeckel

Entspannung

Entspannung im Tagesablauf ist wichtig und hilft dabei, ein Gleichgewicht zwischen körperlicher Aktivität und Ruhe herzustellen. Sie hilft dabei, ein ganzheitliches Wohlbefinden der Kinder zu fördern. Es ermöglicht ihnen, ihre körperlichen und emotionalen Bedürfnisse in Einklang zu bringen und unterstützt ihre ganzheitliche Entwicklung.

Regeneration

Bewegung und körperliche Aktivität können anstrengend sein und Energie verbrauchen. Entspannung ermöglicht es den Kindern, sich zu erholen und neue Energie zu tanken. Durch eine bewusste Entspannung können sie ihre körperlichen Ressourcen wieder auffüllen und für weitere Bewegungseinheiten bereit sein.

Stressabbau

Kinder können auch Stress erleben, sei es durch ihre Umgebung, soziale Interaktionen oder ihre eigenen Emotionen. Bewegung ist zwar ein guter Weg, um Stress abzubauen, aber Entspannungstechniken wie Atemübungen, Sinnesreisen oder Yoga können zusätzlich helfen, die Anspannungen zu reduzieren und eine innere Ruhe zu fördern.

Förderung der Konzentration

Eine ruhige und entspannte Atmosphäre unterstützt die Kinder dabei, sich zu konzentrieren und aufmerksam zu sein. Wenn sie vorherige Bewegungsphasen mit Entspannungsphasen abwechseln, können sie ihre Konzentrationsfähigkeit steigern und besser in der Lage sein, neue Informationen aufzunehmen.

Soziale Interaktion

Entspannungsaktivitäten können auch eine Gelegenheit bieten, dass die Kinder miteinander interagieren und sich gegenseitig unterstützen. Sie können Partnerübungen machen, sich gegenseitig massieren oder gemeinsam an Entspannungsgeschichten teilnehmen. Dies fördert das Gemeinschaftsgefühl und stärkt die sozialen Bindungen unter den Kindern.

Wo können die Kinder Entspannung erleben?

- Entspannung finden die Kinder z.B. im Snoezleraum, der Bücherei oder in dafür spontan umgestalteten Räumlichkeiten.
- Besonders die Mittagszeit wird so gestaltet, dass die Kinder sich erholen, zurückziehen, ruhen oder schlafen können. In dieser Zeit können sie neue Kraft tanken.

KIBAZ

Bereits zweimal haben wir in Kooperation mit dem ortsansässigen katholischen Kindergarten St. Urban und den BWO für unsere Kinder das KIBAZ = Kinder Bewegungsabzeichen angeboten.

Das Kinder Bewegungsabzeichen ist ein Programm, das entwickelt wurde, um die motorischen Fähigkeiten von Kindern zu fördern

Das Ziel des KIBAZ Programms besteht darin, Kinder zu regelmäßiger Bewegung zu motivieren und ihnen dabei zu helfen ihre motorischen Fähigkeiten zu verbessern. Das Programm bietet verschiedene Bewegungsstationen und Übungen, die auf die Bedürfnisse und Fähigkeiten von

Kindern abgestimmt sind.

Die Kinder absolvieren verschiedene motorische Aufgaben und Übungen, dabei werden verschiedene Bereiche der Bewegungsfähigkeiten wie Kraft, Ausdauer, Koordination und Geschicklichkeit berücksichtigt.

Es bietet den Kindern die Möglichkeit, Spaß an Bewegung zu haben, ihre motorischen Fähigkeiten zu verbessern und ein Bewusstsein für die Bedeutung von regelmäßiger körperlicher Aktivität zu entwickeln.

Seepferdchen Schwimmkurs für die Maxigeister

Seit dem Kitajahr 2019-2020 bieten wir für unsere Vorschulkinder, in Kooperation mit dem Cabrio Bad Senden, einen Seepferdchen Schwimmkurs an.

Warum ist uns dieses Projekt so wichtig?

- Schwimmen ist eine tolle sportliche Betätigung
- Schwimmen fördert die Gesundheit - die Abwehrkräfte werden gestärkt, der Kreislauf wird angeregt und Haltungsschäden werden vorgebeugt
- Schwimmen fördert die Ausdauer
- Muskulatur wird aufgebaut gestärkt
- die Koordination wird gefördert
- schwimmen stärkt das Selbstbewusstsein und das Selbstwertgefühl

-
- es werden unterschiedliche Sinnes und Bewegungserfahrungen gemacht - die Kinder lernen Druck, Widerstand und Auftrieb kennen
 - durch die Begleitung einer konstanten Kollegin / "sicherer Hafen", können wir behutsam und individuell auf jedes einzelne Kind und deren Ängste / Unsicherheiten eingehen
 - bekannte Kinder / Freunde sind dabei, diese "Gemeinschaft" stärkt das Wir-Gefühl
 - "schwimmen können" heißt, dass Kinder sich möglichst angstfrei und ohne fremde Hilfe in schwimmtiefen Wasser zielgerichtet fortbewegen können
 - mit diesem Projekt möchten wir gewährleisten, dass möglichst viele Kinder vor der Einschulung das Schwimmen erlernen

Elternarbeit

Die Zusammenarbeit mit unseren Eltern hat einen hohen Stellenwert in unserer Einrichtung. Eltern und Erzieher begleiten die Entwicklung der Kinder in gemeinsamer Absprache. Voraussetzung dafür ist gegenseitiges Vertrauen und die Anerkennung der jeweiligen erzieherischen Fähigkeiten.

In dieser Erziehungspartnerschaft ist es uns sehr wichtig, nicht nur bei „unseren“ Kindern die Bewegungsfreude zu wecken und zu fördern, sondern auch ihre Eltern dauerhaft für unser Konzept zu begeistern und mit einzubeziehen.

Informationsaustausch

Ein regelmäßiger Informationsaustausch zwischen Eltern und Erziehern ist wichtig, um über die Entwicklung des Kindes zu sprechen. Dies kann beinhalten, Informationen über die Fortschritte des Kindes in Bezug auf Bewegungsfähigkeiten, soziale Interaktion und emotionale Entwicklung zu teilen.

Elternabende

Elternabende bieten die Möglichkeit, die Eltern über die Bedeutung von Bewegung für die kindliche Entwicklung zu informieren und ihnen praktische Tipps und Anregungen für Bewegungsorientierte Aktivitäten zu geben. Dieses fördert das Verständnis und die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Erziehern.

Elterngespräche

Regelmäßige individuelle Elterngespräche ermöglichen den Austausch über das Wohlbefinden und die Fortschritte des Kindes. Eltern können ihre Beobachtungen, Fragen und Anliegen teilen, während die Erzieher Informationen und Ratschläge zur Unterstützung der Bewegungsentwicklung des Kindes geben können.

Eltern-Kind-Aktivitäten

Gemeinsame Aktivitäten zwischen Eltern und Kindern, die Bewegung und Spiel einschließen, stärken die Bindung zwischen Eltern und Kindern und fördern das Verständnis für die Bedeutung von Bewegung in der kindlichen Entwicklung. Solche Aktivitäten können auch dazu dienen, den Eltern praktische Anregungen für bewegungsorientierte Aktivitäten zu geben.

Kooperationspartner

Als Bewegungskindergarten kooperieren wir mit folgenden Partnern:

- BWO
- Cabrio-Bad Senden

Unsere Qualifizierungen und Erfahrungen

Alle Mitarbeiter haben an der Zertifikatsausbildung „Bewegungsförderung im Sportverein und Kita“ teilgenommen und bilden sich in regelmäßigen Fortbildungen zum Thema Bewegungsförderung weiter. Somit wird die Qualitätssicherung aufrechterhalten.

Darüber hinaus können wir in unserem multiprofessionellen Team unter anderem auf eine Moto-pädin und eine Bewegungspädagogin zurückgreifen.

*„Bewegung ist nicht alles,
aber ohne Bewegung ist alles nichts.“*